

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: فارسی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۰	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

الف) معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.

۱	گلزار ز عیش لاله باران شد	سلطان زمین و آسمان آمد	۰/۲۵
۲	در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است.		۰/۲۵
۳	از گوشه صومعه آواز بر آمد که: خود را رنجه مدار.		۰/۲۵
۴	از وطن خویش، رحلت کردم.		۰/۲۵

ب) مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

۵	جوانی، گه کار و شایستگی است	گه خود پسندی و پندار نیست	۰/۵
۶	جهان، جمله فروغ روی حق دان	حق اندر وی ز پیدایی است، پنهان	۰/۵
۷	از کمند آرزوها رست		۰/۵
۸	الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.		۰/۵
۹	جهت کن اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری		۰/۵

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرسادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: فارسی		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۰	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲ اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
پ ( درک مطلب (۲/۵ نمره)				
۱۰	در بیت زیر، شاعر انسان را به کدام <u>خصلت نیک</u> دعوت کرده است؟ «سعدیا، راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار»			
۱۱	بیت «میلاد گل و بهار جان آمد / برخیز که عید می کشان آمد.» با لحن ..... خوانده می شود. (عاطفی - شاد)			
۱۲	در عبارت «کس را نصیحت مگویی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد.» منظور از <u>او خود اوفتد</u> چیست؟			
۱۳	با توجه به بیت زیر، توصیه حافظ برای رهایی از غم چیست؟ حافظا! در کنج فقر و خلوت شب های تار تا بود وردت دعا و درس قرآن، غم مخور			
۱۴	به نظر شما چرا پول، ارباب بدی است اما خدمتگزار خوبی است؟			
ت (دانش ادبی (۱/۵ نمره)				
۱۵	ردیف را در بیت «احوال گل ز خار بپرس و ز من مپرس / نالیدن از هزار پیرس و ز من مپرس» مشخص کنید.			
۱۶	از بین آرایه های زیر برای هر بیت فقط یک آرایه <u>غیر تکراری</u> را انتخاب کنید. (دو آرایه، اضافه ذکر شده است) تشخیص (جان بخشی) - تناسب (مراعات نظیر) - تلمیح - واج آرایه - تشبیه - تضاد الف) در زندگی، مطالعه دل غنیمت است خواهی بخوان و خواه نخوان ما نوشته ایم (.....) ب) ای دل از سیل فنا بنیاد هستی بر کند چو تو را نوح است کشتیبان، ز توفان غم مخور (.....) ج) چشمه های خروشان تو را می شناسند موج های پریشان تو را می شناسند (.....) د) خاموش مباش زیر این خرقة برجان جهان دوباره جان آمد (.....)			
۱۷	کدام گزینه پرسش انکاری دارد؟ الف) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ <input type="checkbox"/> ب) ندانی که ایران نشست من است؟ <input type="checkbox"/>			

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»

