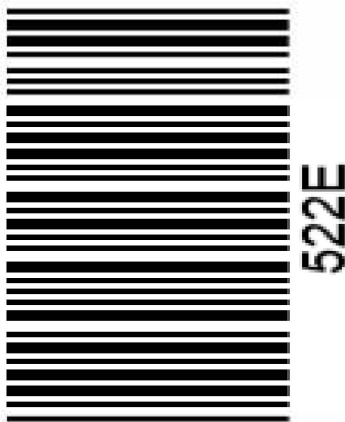




کد کنترل

522

E

دفترچه شماره ۱



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قلّه بود.  
(رهبر شهید)

بعدازظهر پنجشنبه

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم سال ۱۴۰۵  
(ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی)

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی  
(ویژه متقاضیان زبان غیرانگلیسی (آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی))

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

| ردیف | مواد امتحانی   | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت زمان پاسخ‌گویی |
|------|----------------|------------|----------|----------|--------------------|
| ۱    | زبان آلمانی    | ۷۰         | ۱        | ۷۰       | ۱۰۵ دقیقه          |
| ۲    | زبان فرانسه    | ۷۰         | ۱        | ۷۰       | ۱۰۵ دقیقه          |
| ۳    | زبان روسی      | ۷۰         | ۱        | ۷۰       | ۱۰۵ دقیقه          |
| ۴    | زبان ایتالیایی | ۷۰         | ۱        | ۷۰       | ۱۰۵ دقیقه          |

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون، نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* متقاضی گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را  
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده  
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

### Teil A: Grammatik

**Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-15) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!**

- 1- Als der Feueralarm losging, bat der Lehrer ..... Studenten, das Gebäude zu verlassen.  
1) all anwesender      2) alle anwesende      3) aller anwesende      4) alle anwesenden
- 2- Bei dem lauten Lärm kann man ..... Gedanken fassen, es stört mich sehr.  
1) keinen klaren      2) keinen klare      3) keine klare      4) kein klarer
- 3- Sie ist ein großer Fan ..... Küche und kocht gerne persische Gerichte.  
1) persische      2) persischen      3) persischer      4) persisches
- 4- Viele Leute schauen ..... Wagen, da er mit modernen Technologien ausgestattet ist.  
1) über dieses neue      2) auf diesen neuen  
3) über diesem neuen      4) auf diesem neuen
- 5- In manchen Ländern ist es üblich, mehrmals ..... Tür anzuklopfen, bevor man eintritt.  
1) an die      2) an der      3) auf die      4) auf der
- 6- Er war stolz ..... Arbeit, als er ein neues Projekt erfolgreich abschloss.  
1) in seiner      2) an seiner      3) auf seine      4) für seine
- 7- Der Satz „Er hatte im letzten Monat seine Prüfung bestehen können“ steht im .....  
1) Perfekt      2) Futur II      3) Präsens      4) Plusquamperfekt
- 8- Sie erzählte mir, wie sehr sie den Urlaub im Gebirge ..... (Hinweis: genießen) hatte.  
1) genießt      2) genießen      3) genossen      4) gegnossen
- 9- ..... direkt nach Hause zu gehen, entschied er sich dafür, noch im Park spazieren zu gehen.  
1) Um      2) Statt      3) Ohne      4) Damit
- 10- Der Lehrer, ..... immer sehr interessant ist, hat heute eine neue Methode vorgestellt.  
1) deren Unterricht      2) dessen Unterricht  
3) deren Unterrichts      4) dessen Unterrichts
- 11- Im Garten gibt es ..... (Hinweis: Plural von Loch) im Boden, die von Mäusen stammen könnten.  
1) Löcher      2) Lochen      3) Löche      4) Loche
- 12- Diese Aufgabe bedarf ..... Planung, sonst gibt es Fehler.  
1) sorgfältiges      2) sorgfältigen      3) sorgfältige      4) sorgfältiger
- 13- Er hat sich viel Gedanken ..... gemacht, wie er seine Prüfung besteht.  
1) darüber      2) darauf      3) daran      4) dafür
- 14- Der Lehrer hat uns gesagt, wir ..... unsere Hausaufgaben bis Freitag abgeben, sonst bekommt jeder schlechte Noten.  
1) können      2) müssen      3) wollen      4) dürfen
- 15- Er fühlt sich so, ..... er krank wäre.  
1) ob      2) wenn      3) dass      4) als ob

## Teil B: Vokabeln

**Hinweis: Mit den folgenden Fragen (16-35) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Vokabeln“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!**

- 16- Es ..... keine Rolle, was man sagt, sondern wie man es sagt.  
 1) gibt                      2) fällt                      3) spielt                      4) macht
- 17- American-Football-Spieler tragen Helme, um ihren ..... zu schützen.  
 1) Kopf                      2) Bauch                      3) Arm                      4) Fuß
- 18- Entschuldige, dass ich so ..... komme! Ich konnte nicht warten.  
 1) spät                      2) früh                      3) nervös                      4) entsetzt
- 19- Die Männer haben dunkle ..... gemacht und wurden von der Polizei festgenommen.  
 1) Absätze                      2) Gedanken                      3) Geschäfte                      4) Anlässe
- 20- Der Anwalt war sich der Schuld seines ..... bewusst.  
 1) Staatsanwalts                      2) Angeklagten                      3) Komplizen                      4) Mandanten
- 21- Ein kleiner Junge sah das Verbrechen. Er war der einzige .....  
 1) Zeuge                      2) Insasse                      3) Häftling                      4) Gefangene
- 22- Der Angeklagte wurde zu zehn Jahren Haft .....  
 1) verlegt                      2) versetzt                      3) verurteilt                      4) vermittelt
- 23- Beate hat ..... und Kragen riskiert, um ihr Ziel zu erreichen.  
 1) Bein                      2) Kopf                      3) Hand                      4) Ärmel
- 24- In vielen europäischen Staaten ist der ..... von Alkohol erst ab 18 Jahren legal.  
 1) Verfall                      2) Eingang                      3) Verdacht                      4) Konsum
- 25- Könntest du meine ..... gießen, solange ich unterwegs bin?  
 1) Autos                      2) Gläser                      3) Bücher                      4) Pflanzen
- 26- Wenn Sie sich ..... wollen, füllen Sie dieses Formular aus.  
 1) streiten                      2) verlaufen                      3) bewerben                      4) verschätzen
- 27- Mein Freund will immer aus der Reihe ..... und macht Dinge, die andere nicht tun.  
 1) tanzen                      2) rennen                      3) drehen                      4) fliegen
- 28- Es ist noch nicht ....., aber er ist der neue Parteichef.  
 1) illegal                      2) amtlich                      3) umstritten                      4) vorhanden
- 29- Der Zweite Weltkrieg ist am 1. September 1939 .....  
 1) verfallen                      2) aufgefallen                      3) angebrochen                      4) ausgebrochen
- 30- Der Dieb ist schnell gelaufen, aber die Polizei blieb ihm auf den .....  
 1) Zehen                      2) Fersen                      3) Beinen                      4) Schuhen
- 31- Kaiserin Maria Theresia ..... in Österreich von 1740 bis 1780.  
 1) regierte                      2) verbot                      3) saß                      4) ritt
- 32- Er verbrachte neun Jahre in der Opposition, bis seine ..... die Wahlen gewann.  
 1) Bande                      2) Menge                      3) Partei                      4) Einheit
- 33- Nelson Mandela verlor nie den ..... an die Gewaltlosigkeit.  
 1) Hang                      2) Geist                      3) Bezug                      4) Glauben
- 34- Für meinen besten Freund würde ich meine Hand ins ..... legen, weil er immer für mich da ist.  
 1) Öl                      2) Eis                      3) Feuer                      4) Wasser
- 35- Das Christentum und der Islam ..... zu den großen Religionen.  
 1) sitzen                      2) liegen                      3) gehören                      4) zementieren

**Teil C: Wortreihenfolge und Satzstruktur**
**Hinweis: Welcher Satz (36-40) ist grammatisch und inhaltlich korrekt?**

- 36- Seine kluge Antwort hat ..... gesetzt.  
 1) alle im Raum in Erstaunen  
 2) in Erstaunen alle im Raum  
 3) alle in Erstaunen im Raum  
 4) im Raum alle in Erstaunen
- 37- Welcher Satz ist mit den folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz?  
**Dieses Gerücht – hat – ein Bekannter – in Umlauf- gesetzt**  
 1) Ein Bekannter hat in Umlauf dieses Gerücht gesetzt.  
 2) Ein Bekannter hat dieses Gerücht in Umlauf gesetzt.  
 3) Dieses Gerücht hat in Umlauf ein Bekannter gesetzt.  
 4) Ein Bekannter hat gesetzt dieses Gerücht in Umlauf.
- 38- Welcher Satz ist korrekt?  
 1) Seine ältere Schwester hätte auf ihn sollen aufpassen.  
 2) Auf ihn hätte seine ältere Schwester sollen aufpassen.  
 3) Seine ältere Schwester hätte aufpassen auf ihn sollen.  
 4) Seine ältere Schwester hätte auf ihn aufpassen sollen.
- 39- Welcher Satz ist korrekt?  
 1) Einen Streich mit dem Lehrer hat Peter gespielt.  
 2) Peter hat einen Streich mit dem Lehrer gespielt.  
 3) Peter hat mit dem Lehrer einen Streich gespielt.  
 4) Peter mit dem Lehrer hat einen Streich gespielt.
- 40- Welcher Satz ist mit den folgenden Wortgruppen ein richtiger Satz?  
**Er – in seinem Bauch – einen stechenden Schmerz - fühlte**  
 1) Er fühlte in seinem Bauch einen stechenden Schmerz.  
 2) In seinem Bauch einen stechenden Schmerz fühlte er.  
 3) In seinem Bauch er fühlte einen stechenden Schmerz.  
 4) Einen stechenden Schmerz in seinem Bauch fühlte er.

**Teil D: Sprachgebrauch**
**Hinweis: Welche Formulierung (41-45) ist der korrekte Ausdruck?**

- 41- Was bedeutet diese Redewendung „die Katze im Sack kaufen“?  
 1) Im Supermarkt einkaufen  
 2) Ein Tier als Haustier adoptieren  
 3) Jemandem ein Geschenk überreichen  
 4) Etwas blind kaufen, ohne es zu prüfen
- 42- Welcher Ausdruck passt am besten in einem formellen Brief?  
 1) Mit freundlichen Grüßen  
 2) Herzliche Grüße  
 3) Beste Wünsche  
 4) Liebe Grüße
- 43- Welche Formulierung drückt eine höfliche Entschuldigung aus?  
 1) Das ist mir egal.  
 2) Du hast Unrecht.  
 3) Es tut mir leid, dass ...  
 4) Sag mir nicht noch einmal so etwas!
- 44- Welcher Satz drückt am stärksten Zustimmung aus?  
 1) Das könnte passen.  
 2) Das ist durchaus möglich.  
 3) Das halte ich für unwahrscheinlich.  
 4) Das wird sicher nicht funktionieren.

## 45- Welcher Satz ist grammatikalisch korrekt?

- 1) Ich war ein Kind, also spiele ich gerne.
- 2) Als ich ein Kind war, spielte ich gerne.
- 3) Wenn ich ein Kind war, spiele ich gerne.
- 4) Wenn ich ein Kind war, habe ich gerne gespielt.

## Teil E: Lückentext

**Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (46-55) mit den passenden Wörtern aus!**

Im Labor ist es still, nur der Regen klopft .....(46) gegen die Fenster. Ruth sitzt vor ihrem Computer und .....(47) schnell. Plötzlich bewegt sich etwas neben ihr. „Guten Morgen, Ruth“, sagt eine ruhige .....(48). David, ihr Roboter-Projekt, steht neben ihrem Schreibtisch. Seine .....(49) leuchten sanft blau. Ruth lächelt. „Guten Morgen, David. Wie fühlst du dich heute?“ David .....(50) seinen Kopf zur Seite. „Fühlen ist ein komplexer .....(51). Meine Systeme funktionieren normal.“ Ruth steht auf und geht zu ihm. Sie .....(52), wie sich das Licht auf seiner metallenen Oberfläche spiegelt. David sieht fast wie ein Mensch aus, aber .....(53), nur fast. Seine Bewegungen sind zu perfekt, zu glatt. Seit Monaten bringt sie ihm bei, was Menschen fühlen und .....(54). Er .....(55) schnell, stellt kluge Fragen. Manchmal vergisst sie fast, dass er ein Roboter ist.

- |                   |                |                 |                  |
|-------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 46- 1) leise      | 2) heiß        | 3) lecker       | 4) schlank       |
| 47- 1) tippt      | 2) schlägt     | 3) sammelt      | 4) durchblättert |
| 48- 1) Abstimmung | 2) Einstimmung | 3) Stimmung     | 4) Stimme        |
| 49- 1) Arme       | 2) Ohren       | 3) Augen        | 4) Haare         |
| 50- 1) startet    | 2) neigt       | 3) rennt        | 4) kämmt         |
| 51- 1) Schnitt    | 2) Körper      | 3) Ansatz       | 4) Begriff       |
| 52- 1) versteht   | 2) bestreitet  | 3) beobachtet   | 4) durchschaut   |
| 53- 1) also       | 2) eben        | 3) doch         | 4) quasi         |
| 54- 1) denken     | 2) absegnen    | 3) versagen     | 4) unterlassen   |
| 55- 1) lernt      | 2) überträgt   | 3) falsifiziert | 4) transportiert |

## Teil F: Leseverstehen

**Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig die folgenden drei Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (56-70) für die richtigen Antworten!**

## Text 1:

Schnell steigt Samuel in sein Auto. Er muss sich beeilen. Gleich beginnt seine Arbeit und Samuel ist ziemlich spät dran. Auf keinen Fall darf er schon wieder zu spät kommen.

Samuel fährt los, doch schon an der nächsten Kreuzung hält ihn eine rote Ampel auf. Es dauert eine kleine Ewigkeit, bis das Licht endlich auf Grün wechselt. Wenn jetzt alles gutgeht, kann Samuel es noch rechtzeitig schaffen. Samuel sieht eine alte Frau, die über den Bürgersteig läuft. Plötzlich stolpert sie und fällt auf den Boden, erfolglos versucht sie sich wieder aufzurichten. Sofort bleibt sein Auto stehen. Samuel steigt aus dem Wagen und eilt zu der alten Frau. Hilflös streckt sie ihre Arme nach Samuel, der ihr vorsichtig beim Aufstehen hilft. Er bringt die verletzte Frau in sein Auto und fährt sie zum Krankenhaus. Als sie dort ankommen, bedankt sich die Frau bei Samuel für seine schnelle Hilfe.

## 56- Welches Wort beschreibt Samuels Verhalten am besten?

- 1) Gleichgültig      2) Ungeduldig      3) Ängstlich      4) Hilfsbereit

## 57- Was tut die alte Frau, als sie im Krankenhaus ankommt?

- 1) Sie bezahlt Samuel für die Fahrt.  
2) Sie geht wortlos an Samuel vorbei.  
3) Sie bedankt sich bei Samuel für seine Hilfe.  
4) Sie fordert eine Entschuldigung von Samuel.

## 58- Wie reagierte Samuel, als er die Frau fallen sah?

- 1) Er wartet, bis jemand anders ihr hilft.  
2) Er ruft die Polizei, um Hilfe zu holen.  
3) Er stoppt sofort sein Auto und hilft ihr auf.  
4) Er fährt weiter, weil er zu spät zur Arbeit kommen würde.

## 59- Was passiert an der nächsten Kreuzung?

- 1) Die Polizei hält ihn an.      2) Samuel bekommt eine Panne.  
3) Ein Unfall blockiert die Straße.      4) Eine rote Ampel hält Samuel auf.

## 60- Samuel muss sich beeilen, weil er .....

- 1) gleich zur Arbeit muss und schon spät dran ist  
2) einkaufen gehen will und die Geschäfte bald schließen  
3) zum Flughafen fahren muss und seinen Flug erreichen will  
4) einen wichtigen Termin hat und nicht zu spät kommen darf

**Text 2:**

Endlich ist es so weit! Tom und Laura fahren in den Urlaub. Sie haben sich so lange darauf gefreut und nun geht die Reise endlich los. Als Ziel haben sich die beiden die Alpen ausgesucht. Laura liebt es, Ski zu fahren und durch die Berge zu wandern. Tom fährt auch gern Ski. Er kommt jedoch hauptsächlich mit, um ein paar schöne Winterfotos zu machen. Die Unterkunft von Tom und Laura ist eine kleine Hütte weit oben in den Bergen. Eigentlich wollte Tom ein schönes Luxushotel buchen. Aber Laura konnte ihn überreden, stattdessen die kleine Berghütte zu wählen. Dort gibt es zwar weniger Luxus, aber dafür kommt ein Abenteuergefühl auf. Tom gibt schließlich nach und die beiden entscheiden sich für die Hütte. „Immerhin ist es von dort nicht weit bis zur Skipiste“, denkt sich Tom. Vom Hotel aus müssten sie zuerst mit dem Lift nach oben fahren. Das Wetter ist herrlich. Laura und Tom ziehen sofort ihre Wintersachen an und machen sich auf den Weg zur Piste. „Huiii, macht das Spaß!“, ruft Laura, als sie an Tom vorbeirauscht. Tom geht das Ganze lieber gemütlich an.

- 61- Welche Art von Unterkunft haben Tom und Laura für ihren Urlaub gewählt?**  
 1) Ein Luxushotel  
 2) Eine kleine Berghütte  
 3) Ein Ferienhaus am See  
 4) Ein Appartement in der Stadt
- 62- Wie reagiert Laura auf das Skifahren während des Urlaubs? Sie ..... .**  
 1) hat Angst davor  
 2) findet es langweilig  
 3) findet es zu anstrengend  
 4) findet es sehr aufregend
- 63- Toms Hauptmotivation, mit in den Urlaub zu fahren, ist, ..... .**  
 1) in einem Luxushotel zu wohnen  
 2) auf die Berge zu wandern  
 3) Winterfotos zu machen  
 4) Ski zu fahren
- 64- Warum entscheidet sich Laura für die von ihr bevorzugte Unterkunft, obwohl Tom zunächst etwas anderes plant?**  
 1) Weil es billiger war  
 2) Wegen des Abenteuergefühls  
 3) Weil es näher an der Skipiste lag  
 4) Wegen der hügeligen Umgebung
- 65- Was beschreibt am besten, wie Tom beim Skifahren vorgeht?**  
 1) Mit übertriebener Vorsicht  
 2) Mit komplettem Desinteresse  
 3) Langsamer und bedachter als Laura  
 4) Genau so temperamentvoll wie Laura

**Text 3:**

Tobias steht schon früh am Morgen auf. Heute ist ein besonderer Tag: Er möchte das beste Foto für einen bekannten Fotowettbewerb machen. Das Thema ist „Schönheit im Alltag“. Heute Abend will Tobias sein Foto einsenden, aber er weiß noch nicht, was er fotografieren soll. Er nimmt sich vor, kreativ zu sein, packt seine Kamera ein und geht los. Zuerst besucht er den bunten Markt im Stadtzentrum. Dort ist viel los. Tobias macht Fotos von den farbenfrohen Obst- und Gemüseständen, von den ausdrucksstarken Gesichtern der Verkäufer und von Kunden, die miteinander sprechen. Aber die Fotos überzeugen ihn nicht. Irgendetwas fehlt. Dann geht Tobias weiter in den Park. Dort fotografiert er eine Entenfamilie am Teich. Sie ist zwar ganz süß, aber mit dem Foto wird er den Wettbewerb sicher nicht gewinnen. Tobias überlegt sich, dass er vielleicht kleinere Details fotografieren sollte – Dinge, die man im Alltag oft übersieht. Er macht ein Foto von einer Blume, die im Sonnenlicht blüht, umgeben von Gras. Doch Tobias ist immer noch nicht zufrieden.

**66- Was motiviert Tobias besonders an diesem Tag?**

- 1) Die Frist für den Fotowettbewerb
- 2) Die Hoffnung auf finanziellen Erfolg
- 3) Der Wunsch, seine Fotoausrüstung zu testen
- 4) Das Bedürfnis, seiner Leidenschaft nachzugehen

**67- Welche zwei Orte besucht Tobias auf der Suche nach Motiven?**

- 1) Strand und Wald
- 2) Café und Bahnhof
- 3) Museum und Zoo
- 4) Markt und Park

**68- Welches Motiv überzeugt Tobias am meisten?**

- 1) Die ausdrucksstarken Gesichter der Verkäufer
- 2) Die farbenfrohen Obststände
- 3) Die Blume im Sonnenlicht
- 4) Die süße Entenfamilie

**69- Welcher Gedanke kommt Tobias im Park in den Sinn?**

- 1) Seine Aufnahmen im Park sind perfekt für den Fotowettbewerb.
- 2) Vielleicht sollte er Kleinigkeiten ablichten.
- 3) Er braucht dringend neue Objektive.
- 4) Er sollte mehr Tiere fotografieren.

**70- Warum ist Tobias unzufrieden mit seinen ersten Fotos?**

- 1) Irgendetwas fehlte an den Fotos.
- 2) Sie entsprechen nicht seinem Interesse.
- 3) Die Kameraeinstellungen waren falsch.
- 4) Die Farben stimmen nicht mit den Originalen überein.



## Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 1- Quand elle s'inscrit en licence de biologie, elle envisageait devenir ..... .  
1) enseignement      2) enseignante      3) enseignant      4) enseigne
- 2- Actuellement, les ..... n'attirent plus les jeunes.  
1) bal      2) bals      3) balle      4) baux
- 3- Pour la surprise-party, on a pris des verres en plastique qui sont sur la table alors que ..... sont en cristal.  
1) celles      2) celui-ci      3) ceux-ci      4) celles qui
- 4- Peux-tu donner la nourriture au chat pendant mon absence? Je ..... donnerai volontiers.  
1) la lui      2) lui la      3) lui en      4) la leur
- 5- Cette viande ..... trop dure, je ne l'ai pas mangée.  
1) est      2) sera      3) a eu      4) était
- 6- Ils ont cinq enfants ..... une fille de cinq ans.  
1) dont      2) que      3) qui      4) où
- 7- Je suis heureux que vous ..... à ma soutenance de thèse.  
1) venez      2) veniez      3) vendriez      4) viendrez
- 8- Tu me donnes un morceau de ta pizza? Elle a l'air ..... que la mienne.  
1) bon      2) bonne      3) mieux      4) meilleur
- 9- Si j'habitais au centre ville, je ..... avec ma voiture.  
1) viens      2) viendrai      3) viendrais      4) vienne
- 10- Quand ..... le visa, j'organiserai mon travail.  
1) j'aurai obtenu      2) j'ai obtenu      3) j'obtiendrai      4) j'obtiens
- 11- Pour une randonnée en hiver, on conseille de porter un pull, ..... laine qui protège bien du froid.  
1) pour      2) avec      3) par      4) en
- 12- Ces films, elles les ont déjà ..... lors du festival.  
1) vu      2) vus      3) vue      4) vues
- 13- Jean ..... que les entraîneurs l'attendaient à la sortie.  
1) n'a pas compris      2) ne comprend pas  
3) n'avait pas compris      4) n'aura pas compris
- 14- Grâce à ce travail, je peux toujours payer les études de mon fils à l'étranger; et toi tu peux payer pour ..... .  
1) la tiennes      2) la tienne      3) le tien      4) tiens
- 15- ..... va-t-on organiser le défilé? Pierre va utiliser le grand salon de la villa de ses parents.  
1) De qui      2) Chez qui      3) Pour quoi      4) Avec qui

## Partie B: Vocabulaire

**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 16- Comme elle n'avait pas ..... dans sa chambre à coucher, elle ne pouvait pas lire son livre avant de s'endormir.  
 1) un lustre 2) un abat-jour  
 3) un plafonnier 4) une lampe de chevet

17- Les instituteurs trop ..... envers leurs élèves gâchent leurs apprentissages.  
 1) sévères 2) féroces 3) sauvages 4) fauves

18- Actuellement, la plupart des propriétaires souhaitent aménager leur ..... pour prendre les repas en extérieur.  
 1) cave 2) grenier 3) balcon 4) cuisine

19- Lors d'un entretien d'embauche, on recommande aux hommes ..... classique sombre avec une chemise claire.  
 1) un costume 2) un tailleur 3) un smoking 4) un jean

20- Dans certains pays du tiers-monde, il est urgent de ..... des routes et des ponts.  
 1) confectionner 2) accomplir 3) réaliser 4) construire

21- Chaque fois que les citadins le peuvent, ils vont se reposer dans leur ..... secondaire à la campagne.  
 1) immeuble 2) résidence 3) bâtiment 4) cabane

22- Le mariage civil a lieu .....  
 1) à la mairie 2) au tribunal 3) à la préfecture 4) à la municipalité

23- Dans les maisons de retraite, on propose aux personnes âgées .....  
 1) du pilotage 2) du parachutisme  
 3) des jeux aux cartes 4) des sauts à l'élastique

24- La mère est inquiète que la blessure de sa fille laisse .....  
 1) une cicatrice 2) un symptôme 3) une fracture 4) une empreinte

25- Les statistiques montrent que les ..... qui se servent de la main gauches sont plus habiles en maths.  
 1) droitiers 2) baigneurs 3) adroits 4) gauchers

26- On reconnaît les ..... par leur canne blanche et leurs lunettes noires.  
 1) muets 2) aveugles 3) chauves 4) sourds

27- ..... est caractérisée par le déclin des jours et la chute des feuilles en France.  
 1) L'été 2) L'hiver 3) L'automne 4) Le printemps

28- Dans cette petite commune, on a invité ..... avec son écharpe multicolore pour couper le ruban d'inauguration.  
 1) le policier 2) le procureur 3) le gendarme 4) le maire

29- L'eau paraît un peu froide mais les jeunes ..... ne craignent pas de plonger tout de suite.  
 1) nageurs 2) cyclistes 3) tennismans 4) footballeurs

30- Dans les déserts, ..... permet de voyager des centaines de kilomètres.  
 1) le lion 2) le cheval 3) l'éléphant 4) le chameau

31- Une application mobile est une programme ..... faite pour être utilisée sur un mobile ou une tablette.  
 1) électronique 2) informatique 3) électrique 4) technique

32- Pour certains pays étrangers, il est préférable de ..... ses devises avant de partir.  
 1) changer 2) transporter 3) calculer 4) convertir

## Partie C: Les fonctions de la langue

**Lisez les conversations suivantes puis répondez aux questions qui suit chaque conversation en cochant la case correcte:**

- 36- Patient:** Bonjour, je ne me sens pas bien, j'ai mal à la gorge et j'éternue.  
**Docteur:** Vous avez de la fièvre?  
**Patient:** Non, pas du tout, mais je me sens fatigué.  
**Patient:** Je vais vous examiner. Eh bien, vous avez une légère infection. Je vais vous faire une ordonnance.  
**Patient:** Y-a-t-il autre chose que je devrais faire?  
**Docteur:** Vous devez vous reposer et prendre ces médicaments.  
**Patient:** parfait merci docteur. Au revoir.  
**Le patient** ..... .
- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) doit faire une radio         | 2) a une légère infection      |
| 3) doit faire une prise de sang | 4) demande un arrêt de travail |
- 37- Serveur:** Bonsoir  
**Martin:** Bonsoir, nous sommes deux.  
**Serveur:** Ici, ça vous va?  
**Martin:** Oui, c'est parfait.  
**Serveur:** Tenez, voici les menus. Est-ce que vous désirez boire quelque chose?  
**Martin:** Je veux bien une limonade.  
**Martin prend** ..... .
- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) un cola         | 2) des crudités               |
| 3) Un hors d'œuvre | 4) une boisson avant de dîner |
- 38- Jeanne:** Vous avez des carottes?  
**Le marchand:** Oui, j'ai des carottes, un kilo?  
**Jeanne:** Oui, vous avez des melons?  
**Le marchand:** J'ai des melons de Charante.  
**Jeanne:** Alors, trois melons et deux kilos de pommes de terre.  
**Le marchand:** Ça fait douze euros trente.  
**Jeanne:** Tenez!
- |                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 1) La cliente n'aime pas les melons du marchand. |
| 2) Le marchand n'a pas des pommes de terre.      |
| 3) La cliente achète trois melons.               |
| 4) Ça coûte 10 euros en tout.                    |



**Partie E: Texte à compléter****Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:**

Chaque été, mon mari et moi nous, .....(46) l'habitude .....(47) passer des vacances à la mer. Notre .....(48) était toujours le même endroit: le village d'Ogunquit. Il y a quelques années, nous avons découvert là une charmante .....(49) avec une maison centenaire .....(50) à trois hommes .....(51) y vivaient avec .....(52) quatre chiens. C'était une maison accueillante et on pouvait .....(53) réserver une chambre pour la semaine.

L'année dernière, nous avons .....(54) cette expérience. Avant de partir, nous nous étions préparés ; nous étions .....(55) à la banque acheter des dollars et nous avons vérifié nos passeports et nous avons dû penser à ne rien oublier.

- |                     |               |               |                |
|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| 46- 1) avons        | 2) avons      | 3) avons eu   | 4) avait       |
| 47- 1) à            | 2) de         | 3) pour       | 4) par         |
| 48- 1) destination  | 2) promenade  | 3) jeu        | 4) parc        |
| 49- 1) endroit      | 2) lieu       | 3) ville      | 4) pavillon    |
| 50- 1) appartiendra | 2) appartient | 3) appartenu  | 4) appartenant |
| 51- 1) dont         | 2) que        | 3) où         | 4) qui         |
| 52- 1) leur         | 2) leurs      | 3) ses        | 4) mes         |
| 53- 1) y            | 2) en         | 3) lui        | 4) le          |
| 54- 1) inauguré     | 2) commencé   | 3) recommencé | 4) effectué    |
| 55- 1) allée        | 2) allé       | 3) allez      | 4) allés       |

**Partie F: Compréhension de texte****Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Passage 1 :****Simplifier l'orthographe**

France, ton orthographe fout le camp! Voilà le triste constat du collectif " Sauver les lettres". Selon l'enquête faite par ces professeurs à la rentrée 2024, un élève de seconde sur trois est incapable d'écrire sans faire moins de deux fautes par ligne. A la faculté, ce n'est pas mieux.

Pauvres élèves: à leur décharge, il faut bien reconnaître que la langue française est bien singulière. Une étude publiée en 2024 a testé le niveau de connaissance orthographique des enfants de cours préparatoire dans plusieurs pays européens. Chacun a dû écrire dans sa langue maternelle, des mots courants. Tous les petits Européens ont commis 10% d'erreurs. Leurs camarades français ont fait beaucoup plus: 21% de fautes. Mieux, tout de même, que les Portugais 26%, les Danois 30% et les Britanniques 66%.

Faut-il pour autant simplifier l'orthographe? Voilà des siècles que les Français s'étripent sur le sujet. Dernière tentative en date de simplifications qu'à acceptées l'Académie en 1990 sont restées inefficaces car la relation à l'orthographe est émotionnelle ; elle fait partie de la culture. D'accord, elle est trop compliquée, mais, quand il s'agit d'écrire tel ou tel mot autrement, on se dit que ce n'est tout de même pas possible.

- 56- Le texte ci-dessus a comme objectif ..... .**  
 1) de narrer une histoire  
 2) de convaincre le public  
 3) d'informer le lecteur  
 4) de décrire un objet
- 57- Quelle organisation officielle a proposé des réformes de l'orthographe?**  
 1) L'Académie  
 2) Le parlement  
 3) Les universités  
 4) Le ministère de la culture
- 58- Les fautes d'orthographe sont expliquées surtout par ..... .**  
 1) l'origine germain de la langue française  
 2) la complication de la langue française  
 3) la méthode d'enseignement  
 4) le système scolaire
- 59- Les réformes de l'orthographe n'aboutissent pas car ..... .**  
 1) les médias sont contre  
 2) l'Académie s'y oppose  
 3) le ministère de la culture fait obstacle  
 4) la relation à l'orthographe est émotionnelle
- 60- Les élèves français sont ..... .**  
 1) incapables d'utiliser le dictionnaire pour se corriger  
 2) parmi les autres élèves européens à faire des erreurs  
 3) jugés d'après leurs fautes d'orthographe  
 4) les seuls à commettre des erreurs

### Passage 2 :

## Incendie à Notre -Dame de Paris

Monument favori des touristes, incontournable dans la culture, popularisé dans le roman de Victor Hugo, lieu d'hommage aux présidents français..... C'est un symbole majeur qui a été touché.

La cathédrale de Notre-Dame de Paris a été frappée par un incendie. En début de soirée, plusieurs images montraient la charpente du bâtiment ravagé par le feu.

Ce drame intervient alors que des travaux étaient en cours. En 2017, la cathédrale de Notre-Dame de Paris était le plus visité de Paris, selon l'Office du tourisme local. Environ 13 millions de visiteurs s'y rendent chaque année.

A travers des siècles, beaucoup de modifications sont menées après des destructions. La fameuse flèche détruite lors du récent incendie va être reproduite lors de la grande campagne de restauration.

- 61- En quoi peut-on dire que Notre- Dame de Paris est un site touristique incontournable de Paris?**
- 1) Parce que Notre- Dame est l'un des patrimoines culturel national et mondial
  - 2) Parce que c'est le seul lieu de couronnement à Paris
  - 3) Parce qu'il s'agit seulement d'un symbole religieux
  - 4) Parce que son architecture est exceptionnel

- 62- **Comment Notre-Dame est devenu populaire?**  
 1) À cause des touristes  
 2) Par le président français  
 3) Par le roman de Victor Hugo  
 4) À cause des concerts et opéras tenus dans ce lieu
- 63- **Quel est le monument le plus visité de Paris selon l'Office de tourisme?**  
 1) Les Versailles  
 2) La Tour Eiffel  
 3) Le musée de Louvre  
 4) Notre- Dame de Paris
- 64- **Quel est le sort de la fameuse flèche détruite lors de l'incendie?**  
 1) Elle va être reproduite par la campagne de restauration  
 2) Elle est supprimée du nouveau plan de restauration  
 3) Elle va être éliminée du projet de restauration  
 4) Elle est modifiée dans le plan de restauration
- 65- **La cathédrale de Notre- Dame de Paris ..... .**  
 1) n' a jamais eu de modifications  
 2) n'a pas été restaurée au paravent  
 3) a été reconstruite au XXème siècle  
 4) a déjà connu plusieurs modifications

### Passage 3 :

#### Le monde pétillant du soda

Les sodas également connus sous le nom de boissons gazeuses, sont une boisson populaire appréciée par les personnes de tous âges. Il se décline en différentes saveurs comme le cola, le citron-lime, l'orange et bien d'autres. Mais comment le soda pétille-t-il ? Découvrons-le!

Le pétillant du soda vient de ce qu'on appelle la carbonatation. La carbonatation est le processus d'ajout de dioxyde de carbone à un liquide, ce qui crée ces délicieuses bulles. Lorsqu'une canette ou une bouteille de soda est ouverte, le dioxyde de carbone s'échappe et forme des bulles dans la boisson. C'est pourquoi vous entendez ce son "psssst" satisfaisant! Mais savez-vous que la carbonatation peut donner au soda un goût un peu piquant?

Même si les sodas peuvent être savoureux et rafraîchissants, il est important de les consommer avec modération. Les sodas contiennent beaucoup de sucre, ce qui peut être nocif pour notre corps si nous en consommons trop. Trop de boissons sucrées peuvent entraîner des problèmes comme la carie dentaires et même une prise de poids. C'est pourquoi c'est une bonne idée de limiter notre consommation de sodas et d'opter pour les boissons plus saines comme l'eau, le lait ou les jus de fruits naturels.

- 66- **Les sodas sont des ..... .**  
 1) boissons alcoolisées  
 2) boissons gazeuses  
 3) smoothies  
 4) sirops
- 67- **Les bulles des sodas proviennent ..... .**  
 1) de la congélation  
 2) de la pasteurisation  
 3) de la carbonatation  
 4) de la stérilisation
- 68- **On recommande à tous de consommer les sodas ..... .**  
 1) quotidiennement  
 2) avec modération  
 3) souvent  
 4) jamais
- 69- **Les sodas sont ..... pour la santé.**  
 1) nocifs  
 2) sains  
 3) peu sucrés  
 4) peu caloriques
- 70- **La consommation des sodas sont au détriment ..... .**  
 1) du café  
 2) du lait  
 3) de l'eau  
 4) des jus de fruits

**1. Грамматика русского языка****Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- Мы были в гостях ..... .  
1) тётю                      2) у тёти                      3) тёте                      4) тётя
- 2- Мы надеемся ..... .  
1) на вашу помощь                      2) в вашей помощи  
3) с вашей помощью                      4) к вашей помощи
- 3- Денис решил ..... юристом.  
1) стану                      2) стать                      3) стал                      4) станет
- 4- Ты знаешь, чья это машина?  
- ..... .  
1) Моему соседу      2) Мой сосед                      3) Моего соседа                      4) Моим соседом
- 5- Мне пришлось напомнить ..... об экскурсии.  
1) с приятелем      2) о приятеле                      3) приятеля                      4) приятелю
- 6- Сегодня у них будет 4 ..... .  
1) экзамена                      2) экзамены                      3) экзамен                      4) экзаменов
- 7- В нашем журнале нет ..... .  
1) этой статье                      2) эту статью                      3) этой статьи                      4) эта статья
- 8- Павел всегда радуется ..... своих друзей.  
1) успехами                      2) успехов                      3) об успехах                      4) успехам
- 9- ..... всегда идёт снег.  
1) Январь                      2) Января                      3) На январе                      4) В январе
- 10- Моей сестре интересны ..... .  
1) новые книги                      2) новыми книгами  
3) новых книг                      4) новым книгам
- 11- В кухне будет ремонт, надо ..... из нее всю мебель.  
1) понести                      2) вынести                      3) занести                      4) принести
- 12- Он любит гулять ..... вечером.  
1) улицы города                      2) по улицам города  
3) улицам города                      4) на улицы города
- 13- Серьезное отношение к работе помогло ей добиться ..... .  
1) хорошими результатами                      2) хорошим результатам  
3) хороших результатов                      4) хорошие результаты
- 14- Большинство участников конференции уже ..... . Пора начинать заседание.  
1) зарегистрировалось                      2) регистрируются  
3) регистрировались                      4) регистрируется
- 15- Машина ..... к большому дому.  
1) заехала                      2) въехала                      3) переехала                      4) подъехала



## 2. Лексика русского языка

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 16- На день рождения я получил ..... .  
 1) работу                      2) газету                      3) подарок                      4) новость
- 17- Мы покупаем продукты в ..... .  
 1) музей                      2) супермаркете                      3) аптеке                      4) библиотеке
- 18- Я люблю пить ..... утром.  
 1) суп                      2) сахар                      3) хлеб                      4) молоко
- 19- Она работает в ..... и лечит людей.  
 1) больнице                      2) аптеке                      3) магазине                      4) школе
- 20- Мы поехали на ..... в горы.  
 1) работу                      2) рынок                      3) каникулы                      4) занятия
- 21- В магазине «фрукты» я покупаю ..... .  
 1) рис                      2) мясо                      3) хлеб                      4) яблоки
- 22- Каждое утро я ем ..... .  
 1) ужин                      2) обед                      3) завтрак                      4) кофе
- 23- Какое слово означает «мебель для сна»?  
 1) стол                      2) кровать                      3) дверь                      4) стул
- 24- Моя сестра ..... очень красиво рисовать.  
 1) умеет                      2) имеет                      3) обладает                      4) знает
- 25- Какой вариант – животное?  
 1) собака                      2) хлеб                      3) автобус                      4) книга
- 26- Сын брата – это ..... .  
 1) двоюродный брат                      2) племянник  
 3) пасынок                      4) дядя
- 27- Какой вариант – это мебель?  
 1) лампа                      2) дверь                      3) ковер                      4) стул
- 28- Листопад можно увидеть ..... .  
 1) зимой                      2) летом                      3) весной                      4) осенью
- 29- Укажите антоним к слову «дорогой»?  
 1) любимый                      2) красивый                      3) дешёвый                      4) удобный
- 30- Что означает слово «занятие»?  
 1) отдых                      2) урок                      3) работа                      4) сон
- 31- Что означает «достопримечательность»?  
 1) памятное место                      2) магазин  
 3) ресторан                      4) улица
- 32- Выберите синоним к слову «смешной».  
 1) грустный                      2) классный                      3) забавный                      4) равный
- 33- Найдите синоним к слову «быстрый».  
 1) скорый                      2) медленный                      3) тяжёлый                      4) сильный
- 34- Что означает слово «внимательный»?  
 1) шумный                      2) грубый                      3) ленивый                      4) заботливый
- 35- ..... науки занимают важное место при подготовке специалистов в вузе.  
 1) Общие                      2) Общительные  
 3) Общинные                      4) Общественные

**3. Структура предложения****Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 36- Он хочет изучать русский язык, ..... любит русскую литературу.  
1) как                      2) потому что                      3) поэтому                      4) хотя
- 37- Я не успел попасть в банк, ..... он работает до шести.  
1) так же                      2) так                      3) так как                      4) поэтому
- 38- Я читаю книги, ..... много интересных историй.  
1) которые                      2) в которых                      3) у которых                      4) в которые
- 39- Мои родители очень хотели, ..... я стала врачом.  
1) что                      2) как                      3) чтобы                      4) так
- 40- Я рад ..... ты пришёл.  
1) тому, что                      2) то, что                      3) тому, чтобы                      4) то, чтобы

**4. Коммуникативная грамматика****Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 41- Ваш друг идет в путешествие. Вы говорите ему: ..... !  
1) На здоровье                      2) Будь здоров  
3) Счастливого пути                      4) Счастливого оставаться
- 42- Ваш друг говорит громко. Что вы попросите?  
1) Говорите, пожалуйста, тише.                      2) Говорите, пожалуйста, больше.  
3) Говорите, пожалуйста, быстрее.                      4) Говорите, пожалуйста, медленнее.
- 43- - Как тебе фильм?  
- ..... ! Не очень понравился.  
1) Сам себе                      2) Так себе                      3) Ни в себе                      4) Сам по себе
- 44- - Спасибо! Обед был очень вкусный.  
- .....  
1) Приятного аппетита                      2) На здоровье  
3) За здоровье                      4) Здорово
- 45- - .....  
- Надо же! Я давно его не видел.  
1) Я очень люблю этого нашего учителя из школы.  
2) Я хочу позвонить нашему учителю из школы.  
3) Давай пойдем к нашему учителю из школы.  
4) Я вчера увидел нашего учителя из школы.

**5. Клоуз-тест****Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

Каждое утро я просыпаюсь в 7 часов. Я быстро ..... (46), умываюсь и иду на кухню. На завтрак я обычно ем бутерброд с сыром и ..... (47) чашку кофе. Потом я собираю вещи и еду ..... (48). Я работаю в офисе недалеко от дома, поэтому добираться ..... (49) мне удобно - всего 15 минут пешком.

Когда я прихожу на работу, я ..... (50) компьютер и проверяю почту. В обеденный перерыв иногда мы ..... (51) идем в кафе. После работы я стараюсь заниматься ..... (52) или читать книгу. Вечером я ужинаю и смотрю фильм или слушаю ..... (53). В 23:00 я уже обычно ..... (54) спать, потому что утром снова нужно ..... (55) рано.

- |     |               |                |             |              |
|-----|---------------|----------------|-------------|--------------|
| 46- | 1) просыпаюсь | 2) сплю        | 3) встаю    | 4) лежу      |
| 47- | 1) пью        | 2) ношу        | 3) беру     | 4) ем        |
| 48- | 1) на работу  | 2) по работе   | 3) в работу | 4) на работе |
| 49- | 1) сюда       | 2) куда        | 3) туда     | 4) там       |
| 50- | 1) выключаю   | 2) открою      | 3) открываю | 4) включаю   |
| 51- | 1) коллегам   | 2) с коллегами | 3) коллега  | 4) коллег    |
| 52- | 1) спортом    | 2) спорта      | 3) спорту   | 4) спорт     |
| 53- | 1) музыка     | 2) музык       | 3) музыку   | 4) музыкам   |
| 54- | 1) хочу       | 2) сплю        | 3) ухожу    | 4) ложусь    |
| 55- | 1) просыпать  | 2) вставать    | 3) проснуть | 4) лечь      |

**6. Чтение и понимание текста****Инструкция: Читайте тексты и выполните задания после них.****ТЕКСТ 1:**

Футбол – самая популярная игра в мире. Футбол – это спорт миллионов. Люди считают Англию родиной современного футбола. Но другие страны тоже могут быть предками этой игры. В Египте, в Греции, в Японии, в Китае учёные-историки находили старинные мячи. В Китае игра в футбол называлась дзу-ню, в Древней Греции – эпскирос, в Японии – кемари.

Официально люди начали играть в футбол в Англии. Там были 4 футбольные команды, которые играли на специальных площадках, в 1871 году в Англии состоялась первая футбольная игра, а в 1872 году – первая встреча английской и шотландской команд. В 1904 году спортсмены решили организовать Международную ассоциацию – ФИФА. Француз Роберт Герен был первым её президентом.

Женщины тоже любят футбол. В начале XX века первые женские команды начали играть в футбол. А сейчас женский футбол входит в программу Олимпийских игр.

- 56- Обычно люди считают родиной футбола ..... .  
 1) Грецию 2) Францию 3) Англию 4) Китай
- 57- Первый футбольный турнир в Англии был ..... .  
 1) в 1904 году 2) в 1870 году 3) в 1871 году 4) в 1872 году
- 58- Первые футболисты играли в футбол ..... .  
 1) на стадионе 2) на специальной площадке  
 3) на большой площади 4) на улицах
- 59- В 1872 году состоялась первая встреча ..... .  
 1) английской и французской команд  
 2) английской и шотландской команд  
 3) английской и германской команд  
 4) английской и китайской команд
- 60- Первый президент ФИФА Роберт Герен был ..... .  
 1) из Франции 2) из Англии 3) из Японии 4) из Германии

## ТЕКСТ 2:

Анна – студентка. Она живёт в Германии, но учится в университете на факультете иностранных языков. Анна изучает русский язык, потому что ей нравится Россия, культура и литература. Она хочет читать русские книги в оригинале и понимать песни и фильмы.

Каждый день Анна встаёт рано. Утром она завтракает, пьёт чай и идёт в университет. Уроки русского языка проводятся по понедельникам, средам и пятницам. На занятии Анна читает тексты, слушает аудио и смотрит короткие видео на русском языке. Иногда студенты поют песни и разыгрывают маленькие диалоги.

Анне очень нравится русский алфавит. В начале было трудно, потому что буквы другие. Например, буква «Р» похожа на английскую «P», но звучит по-другому. Анна много писала, делала упражнения, и сейчас она уже хорошо читает и пишет по-русски.

Её учителя зовут Мария Ивановна. Она добрая, но строгая. Она всегда объясняет грамматику медленно и ясно. Когда студенты делают ошибки, Мария Ивановна не сердится, а помогает. У Анны хорошие однокурсники. Они часто делают домашнее задание вместе. После уроков студенты иногда пьют кофе в кафе и говорят только по-русски.

Дома Анна тоже старается заниматься языком. Она слушает музыку, смотрит русские мультфильмы и сериалы с субтитрами. Ещё она пишет короткие письма своим друзьям из России. Иногда они отвечают ей, и Анна очень рада.

Анна думает, что поездка в Россию поможет ей лучше понимать язык и людей. Русский язык не всегда лёгкий. Есть трудные слова и формы. Например, падежи — это сложно. Но Анна не сдаётся. Она каждый день учит новые слова и повторяет старые. Она уверена: если много практиковаться, можно говорить свободно.

Анна говорит: «Русский язык — это как окно в другой мир. Когда я читаю, слушаю и говорю по-русски, я открываю для себя новые традиции и новых людей. Это очень интересно!»

- 61- Почему в начале Анне было трудно учить русский алфавит?  
 1) Потому что учитель не помогал  
 2) Потому что она не любила писать  
 3) Потому что буквы совсем другие  
 4) Потому что алфавит был очень длинный
- 62- Сколько дней в неделю у Анны уроки русского языка?  
 1) Три дня 2) Два дня 3) Каждый день 4) Четыре дня
- 63- Что делают Анна с однокурсниками после уроков?  
 1) Стараются заниматься языком.  
 2) Пьют кофе и говорят по-русски.  
 3) Читают русские книги в оригинале.  
 4) Поют песни и разыгрывают маленькие диалоги.

- 64- Укажите правильный вариант.
- 1) Анна каждое утро на завтрак пьет кофе.
  - 2) Анна на занятиях смотрит фильмы и слушает аудиофайлы.
  - 3) Падежи русского языка очень трудные, и у Анны не получается их учить.
  - 4) Анна дома пишет письма своим друзьям из России, и они всегда отвечают.
- 65- Анна изучает русский язык, потому что ..... .
- 1) она хочет поехать в Россию
  - 2) ей нравится ее добрый учитель
  - 3) ей очень нравится русский алфавит
  - 4) ей нравится Россия, культура и литература

### ТЕКСТ 3:

Россия — самая большая страна на планете. Она расположена одновременно в Европе и Азии. Столица России — Москва, огромный и шумный мегаполис, где живут более 12 миллионов человек. Главная площадь страны — Красная площадь, а самый известный символ Москвы — Кремль. Второй по значимости город — Санкт-Петербург. Его называют «культурной столицей» в связи с большим количеством музеев, театров и красивых дворцов.

Из-за огромного размера климат в России очень разнообразный. На юге, например в Сочи, лето тёплое, и многие люди отдыхают на Чёрном море. В Сибири зимы очень суровые и морозные. Самое холодное время года длится с декабря по февраль. Именно зимой можно увидеть знаменитую русскую зиму с пушистым снегом и морозными узорами на окнах.

Россия имеет богатую культуру и историю. Она славится классической музыкой, литературой и балетом. Весь мир знает такие имена, как композитор Пётр Чайковский, писатель Александр Пушкин и балерина Анна Павлова. Традиционные русские сувениры — это матрёшки, ушанки (тёплые шапки) и расписные ложки.

Русская кухня очень сытная. Основные блюда — это супы, такие как борщ и щи, а также каши, блины с разными начинками и пельмени. Традиционный напиток — чёрный чай, который пьют из самовара. Русские люди очень гостеприимные и всегда предлагают гостям что-нибудь вкусное.

- 66- Почему Санкт-Петербург называют «культурной столицей»?
- 1) Потому что в Санкт-Петербурге много музеев и театров.
  - 2) Потому что только Петербург имеет богатую культуру.
  - 3) Потому что он самый известный символ России.
  - 4) Потому что он второй по значимости город.
- 67- Чем известна русская культура?
- 1) Большим количеством музеев, театров и красивых дворцов.
  - 2) Зимой с пушистым снегом и морозными узорами на окнах.
  - 3) Классической музыкой, литературой и балетом.
  - 4) Супами, как борщ и щи.
- 68- Какой традиционный напиток в России?
- 1) сок
  - 2) кофе
  - 3) зелёный чай
  - 4) чёрный чай
- 69- Укажите синоним к слову «ситный» в этом тексте.
- 1) калорийный
  - 2) легкий
  - 3) вкусный
  - 4) пустой
- 70- Укажите НЕправильный вариант.
- 1) Сочи – это город на берегах черного моря.
  - 2) Пётр Чайковский – это известный композитор.
  - 3) Часть территории России находится в Азии, и часть в Европе.
  - 4) Русские люди очень гостеприимные - это значит, что они любят ходить в гости.

**Parte A: Grammatica****Indicate la risposta corretta:**

- 1- Se davvero mi ..... prima, avrei potuto prepararmi meglio per l'intervista.  
1) avvertisse                      2) avvertivi                      3) hai avvertito                      4) avessi avvisato
- 2- È strano che lui non ..... ancora, visto che ci aveva promesso di arrivare presto.  
1) arrivava                      2) è arrivato                      3) sia arrivato                      4) fosse arrivato
- 3- Dopo ..... tutto il giorno, aveva bisogno di una doccia.  
1) camminando                      2) camminato  
3) aver camminato                      4) essendo camminato
- 4- La decisione finale è stata presa da lui, ma avrebbe potuto discuterne almeno .....  
1) con noi                      2) per noi                      3) tra noi                      4) ci
- 5- Se non ..... così forte, saremmo usciti volentieri.  
1) pioveva                      2) piovesse                      3) piovuto                      4) pioverà
- 6- Quale frase è grammaticalmente corretta?  
1) È l'unica persona che io conosca davvero bene.  
2) È l'unica persona che io conosco davvero bene.  
3) È l'unica persona che io conosce davvero bene.  
4) È l'unica persona io conosca davvero bene.
- 7- Ti consiglio di ..... con attenzione tutto il contratto prima di firmarlo.  
1) leggilo                      2) leggere                      3) leggendolo                      4) leggerla
- 8- Ogni volta che lo vedo, mi chiedo che come ..... essere tanto intelligente sempre.  
1) poteva                      2) può                      3) potrà                      4) possa
- 9- Il documento ..... ieri era già stato approvato dalla direzione.  
1) invia                      2) inviato                      3) ha inviato                      4) che invia
- 10- Nonostante ..... in tempo, non abbiamo trovato posto.  
1) arrivassimo                      2) arriviamo                      3) saremmo arrivati                      4) siamo arrivati
- 11- Nessuno sa spiegare come mai ci ..... così poco personale in ufficio oggi.  
1) è                      2) sarà                      3) sia                      4) fosse stato
- 12- Se fossimo più organizzati, ..... meno errori.  
1) abbiamo commesso                      2) commetteremmo  
3) commettevamo                      4) commettere
- 13- È venuta anche Chiara, benché non le ..... molto partecipare.  
1) piacesse                      2) piaceva                      3) piacerebbe                      4) piaciuto
- 14- Una volta che ..... finito, possiamo inviarlo al cliente.  
1) finito                      2) abbiamo                      3) avremo                      4) saremo
- 15- Quale è la forma corretta con "qualunque"?  
1) Qualunque cosa dici, non cambierà la mia opinione.  
2) Qualunque dici cosa, non cambierà la mia opinione.  
3) Qualunque cosa tu dica, non cambierà la mia opinione.  
4) Qualunque cosa che tu dici, non cambierà la mia opinione.

## Parte B: Lessico

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Completate le frasi con le parole adatte: |
|-------------------------------------------|

- 16- ..... la fatica iniziale, molti trovano beneficio nell'attività fisica regolare.  
1) Durante                      2) Oltre                      3) Verso                      4) Nonostante
- 17- Il linguaggio scientifico, per essere efficace, deve essere anche .....  
1) chiaro                      2) formale                      3) compresso                      4) vago
- 18- In presenza di stimoli eccessivi, la mente tende a .....  
1) rafforzarsi                      2) disperdersi                      3) illuminarsi                      4) escludere
- 19- L'informazione ricevuta, se non elaborata in modo attivo, resta spesso .....  
1) superficiale                      2) strutturata                      3) dettagliata                      4) acquisita
- 20- ..... il contesto fosse tranquillo, il suo comportamento era agitato.  
1) Quindi                      2) Perché                      3) Dato che                      4) Sebbene
- 21- I bambini apprendono in modo sorprendentemente ..... quando sono coinvolti emotivamente.  
1) logico                      2) rapido                      3) timido                      4) diretto
- 22- Alcuni contenuti scolastici, se non collegati all'esperienza reale, restano .....  
1) astratti                      2) intuitivi                      3) concreti                      4) fissi
- 23- ..... si investa molto tempo, non sempre si ottengono risultati proporzionati.  
1) Oppure                      2) Poiché                      3) Invece                      4) Anche se
- 24- La qualità dell'ascolto si riflette nella risposta, che diventa più .....  
1) pertinente                      2) ripetuta                      3) impulsiva                      4) distante
- 25- Alcuni fenomeni mentali sono così complessi da risultare difficilmente .....  
1) descritti                      2) accettabili                      3) spiegabili                      4) costruiti
- 26- ..... in modo continuo non garantisce l'apprendimento duraturo.  
1) Registrare                      2) Leggere                      3) Tradurre                      4) Ripetere
- 27- Il tono delle sue parole era calmo, ma il contenuto appariva .....  
1) equilibrato                      2) minaccioso                      3) positivo                      4) banale
- 28- Un compito troppo facile può risultare noioso; uno troppo difficile può essere .....  
1) frustrante                      2) interessante                      3) motivante                      4) prevedibile
- 29- La spiegazione era tecnicamente corretta, ma semanticamente .....  
1) utile                      2) innovativa                      3) fuorviante                      4) fondata
- 30- ..... la presenza costante di stimoli, alcuni studenti si mostrano disinteressati.  
1) Quindi                      2) Infatti                      3) Malgrado                      4) Senza
- 31- In biologia, un "segnale" è un'informazione che produce una risposta .....  
1) passiva                      2) fissa                      3) casuale                      4) specifica
- 32- L'effetto sorpresa aumenta l'impatto .....  
1) emotivo                      2) sistematico                      3) lessicale                      4) sensoriale
- 33- La comprensione profonda di un testo richiede lettura attenta e .....  
1) memoria                      2) riflessione                      3) passività                      4) ripetizione
- 34- ..... la sua preparazione accurata, il risultato non fu soddisfacente.  
1) Infatti                      2) Perciò                      3) Poiché                      4) Nonostante
- 35- Alcune emozioni possono emergere anche senza uno stimolo .....  
1) positivo                      2) chimico                      3) consapevole                      4) temporale

**Parte C: La struttura della frase****Mettete le parole in ordine giusto:**

- 36- **interiore; consapevolezza; una; implica; vera; sempre; riflessione; una**  
 1) Interiore vera consapevolezza una implica riflessione una sempre.  
 2) Una vera consapevolezza interiore implica sempre una riflessione.  
 3) Una consapevolezza implica vera una sempre interiore riflessione.  
 4) Riflessione consapevolezza una implica sempre interiore una vera.
- 37- **si; del; quando; la; comprensione; solo; raggiunge; è; completa; messaggio; chiaro**  
 1) Quando si messaggio del comprensione la completa raggiunge è solo chiaro.  
 2) La comprensione completa del messaggio si raggiunge solo quando è chiaro.  
 3) Solo completa la comprensione quando del messaggio si è raggiunge chiaro.  
 4) Si raggiunge la comprensione solo del completa messaggio quando è chiaro.
- 38- **importante; della; classe; più; ha; un; libro; allo; studente; diligente; Il; professore; dato**  
 1) Il professore ha dato un libro importante allo studente più diligente della classe.  
 2) Il professore ha dato un libro allo studente più diligente della classe importante.  
 3) Il professore ha dato allo studente più diligente della classe un libro importante.  
 4) Il professore ha dato della classe un importante libro allo studente più diligente.
- 39- **l'architettura; per; Roma; storia; sua; la; di; è; città; La; famosa; e**  
 1) La città di Roma è famosa la sua storia e per l'architettura.  
 2) La città è famosa di Roma per la sua storia e l'architettura.  
 3) La città di Roma è famosa per la sua storia e l'architettura.  
 4) La città di Roma è per la sua storia e l'architettura famosa.
- 40- **contesto; significato; si; un; chiarisce; solo; in; preciso; linguistico; il**  
 1) Il linguistico contesto in significato si un solo chiarisce preciso.  
 2) Si chiarisce il solo linguistico significato in preciso un contesto.  
 3) Preciso solo il contesto si significato in un linguistico chiarisce.  
 4) Il significato si chiarisce solo in un contesto linguistico preciso.

**Parte D: La funzione del linguaggio****Indicate la funzione del linguaggio più adatta:**

- 41- **Amor mi manda quel dolce pensiero che m'ha lasciato il cor pien di desio.**  
 1) allusione                      2) comando                      3) accusa                      4) evocazione
- 42- **Perché guardi la pagliuzza che è nell'occhio di tuo fratello e non t'accorgi della trave che è nel tuo?**  
 1) ammonimento              2) dichiarazione              3) preghiera                      4) lamento
- 43- **La vita è breve, e l'opera lunga: vediamo d'adoperarci finché possiamo.**  
 1) confessione                      2) esortazione                      3) negazione                      4) narrazione
- 44- **Non sono i fatti in sé a turbare gli uomini, ma i giudizi che essi formulano su di essi.**  
 1) invito                              2) preghiera                      3) affermazione                      4) implorazione
- 45- **Vi chiedo, dunque, per la misericordia di Dio, a offrire i vostri corpi in sacrificio vivente.**  
 1) consigliare                      2) esortare                              3) spiegazione                      4) ringraziamento



**Parte E: Testo bucato****Completate il testo seguente con le parole proposte:**

Gli esseri umani tendono a percepire la realtà attraverso filtri cognitivi che, pur essendo utili in molte situazioni quotidiane, possono anche portare a valutazioni distorte. Uno dei bias più comuni è il cosiddetto “bias di conferma”, che .....(46) a selezionare soltanto le informazioni coerenti con le proprie credenze preesistenti. Questo meccanismo può impedire un’analisi oggettiva e .....(47) il dialogo critico. Un altro fenomeno frequente è l’effetto alone, in cui un’impressione positiva iniziale tende a .....(48) la valutazione complessiva di una persona. Per contrastare questi errori di giudizio, è utile .....(49) su processi metacognitivi e sulla consapevolezza dei propri limiti percettivi. In psicologia applicata, tali strategie vengono spesso .....(50) nei programmi di formazione alla presa di decisioni.

- |     |                |                |                |                |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 46- | 1) porta       | 2) chiede      | 3) pretende    | 4) osserva     |
| 47- | 1) distribuire | 2) organizzare | 3) rivelare    | 4) ostacolare  |
| 48- | 1) descrivere  | 2) sorpassare  | 3) influenzare | 4) confrontare |
| 49- | 1) reagire     | 2) riflettere  | 3) insistere   | 4) correggere  |
| 50- | 1) rimossi     | 2) spostati    | 3) integrati   | 4) ignorati    |

La percezione è il risultato di un’elaborazione attiva degli stimoli che riceviamo attraverso i sensi. Non si tratta di un processo passivo: al contrario, il cervello seleziona e interpreta le informazioni in base a ciò che considera rilevante. Questo meccanismo è legato all’attenzione selettiva, che ci permette di .....(51) gli stimoli pertinenti e ignorare quelli irrilevanti. Tuttavia, l’attenzione può essere facilmente influenzata da emozioni intense o da stimoli improvvisi che .....(52) il nostro sistema percettivo. Per migliorare la qualità dell’attenzione, si raccomanda di .....(53) ambienti ordinati e di minimizzare le distrazioni visive. Alcuni esercizi cognitivi aiutano a .....(54) la flessibilità mentale e ad aumentare la capacità di .....(55) rapidamente da uno stimolo all’altro.

- |     |                  |                |               |                   |
|-----|------------------|----------------|---------------|-------------------|
| 51- | 1) filtrare      | 2) fissare     | 3) riprodurre | 4) prevedere      |
| 52- | 1) inibiscono    | 2) sostengono  | 3) stimano    | 4) sovraccaricano |
| 53- | 1) asserire      | 2) predisporre | 3) installare | 4) sopportare     |
| 54- | 1) potenziare    | 2) dividere    | 3) cancellare | 4) dissolvere     |
| 55- | 1) corrispondere | 2) crescere    | 3) spostarsi  | 4) rallentare     |

**Parte F: Lettura e comprensione del testo****Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:****Passo 1:**

Le biotecnologie rappresentano uno dei settori più dinamici della ricerca scientifica contemporanea. Esse si basano sull'uso di organismi viventi o parti di essi per sviluppare prodotti utili alla salute, all'agricoltura o all'ambiente. Un'applicazione di grande rilievo è la produzione di farmaci biologici: si tratta di molecole complesse ottenute tramite cellule modificate geneticamente, capaci di curare malattie prima considerate incurabili.

Le biotecnologie sono impiegate anche per sviluppare vaccini innovativi, analisi genetiche personalizzate e terapie mirate contro il cancro. Tuttavia, l'utilizzo di queste tecniche solleva anche interrogativi etici, soprattutto quando si tratta di intervenire sul genoma umano o creare organismi geneticamente modificati (OGM). Nonostante le polemiche, il potenziale di queste tecnologie è enorme: grazie a esse si aprono nuove prospettive per migliorare la qualità della vita e affrontare sfide globali come il cambiamento climatico e le epidemie.

**56- Quale caratteristica delle biotecnologie emerge implicitamente dal testo?**

- 1) Richiedono sempre l'uso esclusivo di materiali inorganici
- 2) Vengono usate solo in contesti agricoli ad alta intensità
- 3) Dipendono da processi naturali non modificabili
- 4) Sono capaci di trasformare campi diversi

**57- Qual è uno dei principali dilemmi etici legati alla biotecnologia?**

- 1) L'intervento diretto sul genoma umano
- 2) La scarsa disponibilità di vaccini
- 3) Il costo elevato dei fertilizzanti
- 4) L'uso di piante medicinali rare

**58- Le biotecnologie sono definite "dinamiche" perché.....**

- 1) operano solo in ambito meccanico
- 2) si basano su principi fisici in movimento
- 3) sono più economiche delle tecniche tradizionali
- 4) si evolvono rapidamente e hanno molte applicazioni

**59- Quale delle seguenti non è menzionata come applicazione delle biotecnologie?**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) Produzione di energia solare | 2) Sviluppo di vaccini |
| 3) Terapie anticancro           | 4) Analisi genetiche   |

**60- Quale affermazione rappresenta un'interpretazione coerente della conclusione del testo?**

- 1) Il loro utilizzo è limitato a settori a basso impatto sociale
- 2) Le biotecnologie non hanno ancora trovato alcuna applicazione concreta
- 3) Le biotecnologie sono accettate universalmente senza alcuna opposizione
- 4) Le biotecnologie, pur essendo oggetto di dibattito, offrono strumenti per il futuro

**Passo 2 :**

Il suono è una perturbazione meccanica che si propaga attraverso un mezzo materiale, come l'aria, l'acqua o i solidi. A differenza della luce, che può viaggiare anche nel vuoto, le onde sonore necessitano di un supporto fisico per trasmettersi. Quando una fonte sonora – come una corda vibrante o una corda vocale – si muove, essa comprime e rarefa le molecole del mezzo circostante, generando onde longitudinali. L'ampiezza di queste onde determina l'intensità del suono (volume), mentre la frequenza ne determina l'altezza (nota musicale). Le frequenze troppo basse o troppo alte rispetto alla capacità uditiva umana vengono chiamate infrasuoni e ultrasuoni. Il suono può essere riflesso, assorbito o rifratto a seconda del tipo di superficie incontrata: per questo l'acustica è fondamentale nella progettazione di sale da concerto o studi di registrazione. Inoltre, il principio del Doppler spiega la variazione apparente della frequenza quando la sorgente o l'osservatore è in movimento. Grazie alla comprensione delle onde sonore, è possibile realizzare tecnologie avanzate, come gli ecografi, gli sonar sottomarini e i sistemi di riconoscimento vocale.

**61- Qual è una delle applicazioni tecnologiche delle onde sonore?**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Le fotocamere digitali | 2) I laser a infrarossi |
| 3) Gli ecografi medici    | 4) I pannelli solari    |

**62- Qual è la funzione del principio di Doppler menzionata nel testo?**

- 1) Stabilire la massa di un oggetto in movimento
- 2) Descrivere la rifrazione della luce in acqua
- 3) Misurare la distanza tra due onde sonore
- 4) Spiegare la variazione della frequenza

**63- Cosa sono gli ultrasuoni secondo il testo?**

- 1) Suoni con frequenze superiori al limite uditivo umano
- 2) Vibrazioni utilizzate solo in ambito musicale
- 3) Suoni molto forti ma non musicali
- 4) Onde visibili nei sistemi radar

**64- Che cosa determina l'intensità del suono?**

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) La temperatura dell'aria     | 2) L'ampiezza dell'onda        |
| 3) Il colore della fonte sonora | 4) La distanza tra le molecole |

**65- Qual è una caratteristica fondamentale delle onde sonore secondo il testo?**

- 1) Non hanno alcuna frequenza misurabile
- 2) Sono onde trasversali che generano luce
- 3) Possono viaggiare nel vuoto come la luce
- 4) Necessitano di un mezzo materiale per propagarsi

**Passo 3 :**

Il cervello umano è un organo straordinario: non solo coordina le funzioni vitali, ma è anche sede del pensiero, delle emozioni e della memoria. Una delle sue caratteristiche più affascinanti è la plasticità neurale, ovvero la capacità di modificare la propria struttura e le proprie connessioni in risposta a stimoli esterni o a nuove esperienze. Questa caratteristica è particolarmente evidente durante l'infanzia, ma può persistere anche in età adulta, specialmente in seguito a lesioni o processi di apprendimento intensivo. Studi recenti hanno dimostrato che l'apprendimento di una nuova lingua, la pratica musicale e persino la meditazione possono influenzare positivamente la struttura cerebrale. Ciò accade grazie alla

formazione di nuove sinapsi o al rafforzamento di quelle esistenti. Tuttavia, alcuni fattori come lo stress cronico, l'insonnia o l'inattività cognitiva possono ridurre l'efficienza di tali processi. Comprendere i meccanismi della plasticità neurale non solo migliora le strategie educative, ma può anche favorire la riabilitazione in caso di traumi neurologici o malattie degenerative. In futuro, le neuroscienze potrebbero sviluppare terapie personalizzate per potenziare queste capacità del cervello.

**66- Qual è il significato principale di “plasticità neurale” secondo il testo?**

- 1) Tendenza del cervello a mantenere una struttura rigida
- 2) Capacità del cervello di modificarsi in base all'esperienza
- 3) Funzione automatica del sistema nervoso periferico
- 4) Incapacità del cervello di rispondere agli stimoli

**67- In quale situazione l'adulto manifesta ancora plasticità neurale?**

- 1) Durante lo sviluppo fetale
- 2) Esclusivamente nella terza età
- 3) Soltanto nei sogni e nei ricordi emotivi
- 4) In seguito a traumi o esperienze di apprendimento intenso

**68- Quale affermazione si può dedurre dal testo?**

- 1) Il cervello adulto non è influenzabile da stimoli ambientali
- 2) L'esercizio mentale può rinforzare le connessioni tra i neuroni
- 3) La meditazione non ha alcun effetto misurabile sul cervello
- 4) Tutti gli stimoli producono cambiamenti permanenti

**69- Secondo il testo, quale fattore ostacola i meccanismi della plasticità neurale?**

- 1) Attività fisica moderata
- 2) Pratica musicale regolare
- 3) Stress prolungato e inattività mentale
- 4) Apprendimento di nuove competenze

**70- Perché le neuroscienze considerano importante lo studio della plasticità?**

- 1) Perché permette lo sviluppo di strategie educative e terapie riabilitative
- 2) Perché serve solo a migliorare le prestazioni atletiche delle persone
- 3) Perché dimostra che il cervello non può cambiare oltre l'infanzia
- 4) Perché sostituisce la farmacologia tradizionale in ogni campo